SAMIRA

Partecipanti: CE02 SAMIRA, RIC Ricercatrice

Data di registrazione: aprile - maggio

Attività svolte: descrivere immagine di tavoli apparecchiati; descrivere immagine della piazza; storia per immagini sul pesce; storia per immagini con genitori che litigano; frog story; video con bambino e cane sul ghiaccio.

Modalità di registrazione: due sedute svolte a circa quindici giorni di distanza l'una dall'altra.

Descrivere immagine di tavoli apparecchiati

RIC: Allora, dimmi tutto quello che vedi in quel disegno, vai.

EC02: C'è una ba- due banane.

RIC: due banane.

EC02: due? ## c'è u c'è un hamburger.

RIC: sì:?

EC02: Tre hamburger verdi, e uno grigio.

RIC: piano, piano che sto disegnando, eh? Allora

EC02: una torta

RIC: spe spe. Tre hamburger verdi?

EC02: e uno rosso.

RIC: ma io devo trovare il verde (Cercando il pennarello). Tre hamburger verdi, e uno?

EC02: uno rosso? E uno grigio. Il grigio non ce l'ho ()

RIC: e un hamburger grigio

EC02: ma non ce l'ho

RIC: uso la matita, non ti preoccupare. Poi?

EC02: °allora° banane:, due banane: anzi tre banane gialle?

RIC: uso questo.

EC02: no: usi questo

RIC: ok

EC02: una bibita # e: gialla? Due cucchiari: gialli.

RIC: spe: spe:

EC02: tutti gialli sono.

RIC: una bibita?

EC02: gialla.

RIC: gialla. Poi?

EC02: e: come si chiama e? (pe)perone, peperone sempre rosso.

RIC: peperone rosso

EC02: due cuscette grigie

RIC: aspetta aspetta. Dopo il peperone rosso cosa c'è?

EC02: ci son due: cuscette, quelle che **si** mangiano con la pasta? Grigie

RIC: che cosa sono?

EC02: grigie:

RIC: no, che cosa sono quelle che si mangiano con la pasta? non ho capito?

EC02: quelle che gi:rano! Le cuscette!

RIC: le cuscette?

EC02: que:lli che **si** mangiano con la pasta. **Si** prende così? poi **si** ma:ngia. Non sono i basto:ni! Le le forchette!

RIC: a: le forchette! Quante?

EC02: tre

RIC: ok, poi?

EC02: un piatto con: due forchette. Il coltello, il martello del coltello rosso. Il cucc-

RIC: quanti coltelli?

EC02: tre!

RIC: tre

EC02: i cucchiari

RIC: spetta spetta

EC02: m:

RIC: m: non son mica: ok.

EC02 : e tre, due cucchiari : e : verde e rossi. Una bibita rossa.

RIC: due cucchiari verdi e rossi?

EC02: sì. # e una bibita rossa. E una bib- e:.

RIC: una bibita rossa?

EC02: e poi due: bicchieri? Grigi? E due bicchieri verdi.

(RIC sta disegnando)

EC02: due bicchieri verdi. Poi: basta! Vediamo: ((attende di vedere il disegno))

RIC: mi hai detto tutto?

EC02: sì

RIC: sì?

EC02: sì. Vediamo. ((vede il disegno)) Brava! Hai proprio disegnato tutte.

RIC: è giusto secondo te?

EC02: sì sì.

RIC: va bene?

EC02: sì. Sì.

RIC: ok.

EC02: ottimo.

Descrivere immagine della piazza

RIC: sì. Vai prova a raccontarmi quello che vedi lì.

EC02: c'è un: °questo non **me lo** ricordo più° #
°come si chiama?°

l'abbiam fatto con la e di: # nego- e:

come si chiama? Nedicola °una nedicola.

C'è un vecchietto che passa.

E poi c'è ha parcheggiato una bici.

Sopra al secondo camino ci sono i fiori?

E # ci so- c'è un vecchietto che ha la zampella.

E tu- tre che hanno la zampett.

Uno che sta guardando il giornale?

Uno che è sieduto, ha che ha comprato.

Uno che sta aspettando l'autobus e uno che sta guidando la bici.

E uno sta guardando i fiori.

Poi ci sono case alte, case basse.

E qua stanno giocando. # °poi:° qua c'è il fiume, laghetto.

((indicando la fontana))

E ci sono le macchine che passano. E poi qua st- qua credo che stanno
aggiustando. # e ()basta.

RIC: Brava!

Storia per immagini sul pesce

EC02: Questo Mattè e questo è Alice

RIC: Alice?

EC02: Alice, Alle, Alle

RIC: Alle, ok, vai raccontami la storia.

EC02: Matteo ha preso un pesciolino, lo e Alle **lo** guarda.

Matteo **lo** voleva ammazzare e il bambino piange.

Poi **lo** portò al fiume, **lo** buttò dentro all'acqua,

il pesce era contento?, poi lo squalo **lo** mangiasse e sono triste.

(Ottimo)

Storia per immagini con genitori che litigano

RIC: Vai. Raccontami la storia.

EC02: Marco litigò con Luca. E °e questo **non mi ricordo** più°.

RIC: Così.

EC02: e io invento eh?

E Valerio **si** arrab- è venuto tutto sanguinato.

E **lo** dice a suo papà raccontò tutto.

Poi **si vedòn** e poi e **li** urlavano, litigavano, poi **si** sono dati i pugni i calci tutti questo. Poi Matteo e Marco giocavano ma l- loro si stanno dando i calci i pugni.

Frog story

EC02: sono pronti:ssima

RIC: ok samira, raccontami questa storia qua. Vai.

EC02: Tanto tanto tanto tempo fa, era notte.

C'era un cane che giocava con: un amico. # posso dire il titolo?

RIC: mm

EC02: °alora° tanto tanto tanto tempo fa hhhh: amici per la pelle

RIC: ok.

EC02: stanno giocando e il bambino russava, hhhh: ((finge di russare)).

E poi **si mette a dormire**.

Una rana, (e) una rana uscì.

poi il cane giocò con la rana, però?

Il bambino guarda sotto al coso e non vede più la rana.

il cane sta giocan- sta giocando col vasetto, e lui sta giocando coi suoi giocattoli.

((sfoglia la pagina)) poi, diceva litigavano questo aveva ancora il coso. Litigavano, urlava con lui, lui urlava con lui, stava pensando cosa poteva fare.

((pagina)) Il con- abbracciò il cane tanto tanto ma è arrabbiato.

((pagina)) e urlava urlava urlava urlava.

((pagina)) # Ad un tempo vede °non **mi** ric- questo non **lo** so° un dove abitano api che facevano il miele.

E urlava urlava.

((pagina)) Il cane **si** arrampicò, ma non riuscì, il bambino **si** arrampicò.

Diceva uscite api uscite, la rana era là °credo che è una rana°. Tutte le api uscì.

Il cane scappò.

Il bambino rimane su giù al alla terra e il gufo **li** guardò. ((pagina))
sopra a un montagna **si** faceva male ha detto aio e cercava il cane, il
cane il cane urlava aiuto.

Allora poi **gli** ha preso **gli** ha preso un animale.

E () il cane è caduto.

Anche il bambino è caduto.

Perché **l'**ha spinto. e **si** sono fatti il bagno, perché sono caduti (al)
nell'acqua **si** stanno divertendo. ((pagina)) e chiamò chiamò (e) urlava
poi ha visto il cane.

Poi il cane è il bambino rimanopersempre(loro). ((pagina)) Poi **se ne** andò
e dicono cia:o: cia:o: è finita.

RIC: brava

Video con bambino e cane sul ghiaccio

RIC: Allora Samira prova a raccontarmi il video.

EC02: Prima prima prima () il cane uscì? () e poi è caduto giù.

è caduto giù? °è caduto giù° è caduto giù, poi ha suonato da calcuno, dal
suo amico, il suo amico, sono andati in() in coso, sono andati a sciare.

Dopo a sciare son l'amico è caduto, è caduto giù, all'acqua, l'amico **l'ha**
salvato, l'amico **l'ha salvato**, il suo amico cane. **L'ha preso, gli ha**
preso la sciarpa e poi ha preso la scala e poi è salito su, poi è anda-
il cane è andato a casa, el il bambino è andato a casa hanno bevuto un
tazzo di () the perché lui aveva fre:ddo, poi è finita.

RIC: brava.