

PETER

Partecipanti: CE04 PETER, RIC Ricercatrice

Data di registrazione: aprile - maggio

Attività svolte: descrivere immagine di tavoli apparecchiati; descrivere immagine della piazza; storia per immagini sul pesce; storia per immagini con genitori che litigano; frog story; video con bambino e cane sul ghiaccio.

Modalità di registrazione: due sedute svolte a circa quindici giorni di distanza l'una dall'altra.

Descrivere immagine di tavoli apparecchiati

RIC: Prova a dirmi che cosa vedi.

EC04: vedo: # il rosso. ### e il # az(z)urro.

RIC: che cosa sono?

EC04: l'acqua. # E quest- è la birra. Vedo anche i(e)l # piatto, ## vedo anche il ### la torta. # La forchetta, e questo come si chiama?

RIC: cosa sono secondo te? Cosa servono?

EC04: per tagliare.

RIC: per tagliare? Coltello?

EC04: coltello. Vedo anche forchetta. Vedo anche ((8.0)) °questo° ## il grigio.

RIC: che cosa sono questi qua? Lo sai?

EC04: panino.

RIC: bravo. Bravissimo.

EC04: e il ## la torta. La banana, ((4.5)) i(l) verde. °che è questo° ((indica il bicchiere))

RIC: a che cosa serve quello?

EC04: pe(r) bere. ((5.0)) (è) il: ((6.0))

RIC: c'è qualcos'altro?

EC04: sì, non ho detto questo ((indica))

RIC: che cosa sono secondo te?

EC04: ((6.0)) f

RIC: a cosa serve?

EC04: per bere

RIC: per bere. Così?

EC04: ((annuisce))

RIC: come si chiamano? lo sai?

EC04: ((fa segno di no con la testa))

RIC: si chiamano: sedie?

EC04: ((fa segno di no con la testa))
RIC: come si chiamano? bicchieri?
EC04: ((annuisce))
RIC: bicchieri?
EC04: bicchieri.
RIC: a ok. I bicchieri. Che colore sono?
EC04: grigio. ((3.0)) e il: # i(1) giallo. ### e du(e) banane. ((5.0)) e:
quattro forchette. ((3.0)) E: un torta. Un due panini. Tre panini. E
duel: ## due ## bicchie:ri.
RIC: bravo.
EC04: e una banana.
RIC: di che colore?
EC04: giallo. # e una zuppa.
RIC: c'è qualcos'altro?
EC04: ((si allontana dal tavolo facendo segno di no)).
RIC: ok.

Descrivere immagine della piazza

RIC: prova a raccontare
EC04: è per contar la storia?
RIC: no no, prova a raccontarmi solo quello che vedi. Che cosa vedi tu in
questa: in questo disegno?
EC04: io vedo una bici
RIC: una bici?
EC04: vedo anche una ca:sa, una macchina, (e) # una bici sopra una
signora. ((3.5)) e la signo- che è sulla sedia. ((4.0)) vedo anche una
macchina che gira. ((4.0)) (vedo) alberi. ###
RIC: bene.
EC04: ((7.0)) bambini che giocano. ((4.0)) i genitori che vanno in
strada, # che camminano, # gua- guardano il ((4.0)) (i) gi- giornale.
RIC: bravissimo, si.
EC04: e basta.
RIC: basta?
EC04: ((annuisce))
RIC: ok.

Storia per immagini sul pesce

RIC: allora. Prova a raccontarmi la storia che vedi.

EC04: c'era una volta, il papà di: ((6.5)) come si chiama?

RIC: chiamalo come vuoi.

EC04: Francesco. Il papà di Francesco che ## suo papà ## che prende i pesci. ## e e poi i ba- fra- francesco guarda so:tto su:l ## (dopo) e dopo ###

RIC: parla un po' più forte dai.

EC04: e dopo.

RIC: o: lì.

EC04: il ## papà di francesco taglia il ## pesce. ((2.5)) e poi: ## pa- il suo papà **lo mette** in l'acqua. ##### e pov- viene i(l) squalo e mangia i(l) pesce.

RIC: bravissimo.

Storia per immagini con genitori che litigano

RIC: vai Peter prova a raccontarla tu la storia.

EC04: qui?

RIC: Mmm mmm

EC04:Marco e Luca, s'in- # s'in- con- contrano in ##### i pugni.

E: Lu- Luca (da) un pugno ##### Marco, e dice: "Papà sono sanguinato il naso".

E dice ((9.0)) s(e)i.

RIC: cosa succede qui?

EC04: **s'incontrano**.

RIC: si: bene.

EC04: e **si: litigano**. e danno i pugni, loro **lo guardano** i bambini due, e dicono "tanto noi gioc- tan- e loro (gio) e lui dà un pugno al papà di :hhh. pa(pà)di

RIC: al papà.

EC04: di Lu: di Luca.

e loro giocano insieme.

Frog story

RIC: allora Peter prova a raccontarmi questa storia

EC04: una volta un bambino era triste.

Quando andava # lasciava la sua sorella a casa

((sfoglia la pagina)) ((3.0)) e poi #### non trovava niente a suo a suo cosa che è in terra e era troppo triste.

andava (a) cercarla a tutto tutta camera sua.

((pagina)) e diceva (no) e dopo lo chiamava, la chiama- la chiamama °come si chiama?° chiamava: ((9.00)) Alessia, () e: e dopo un altro giorno (i) ## lui lo chiamo Fran- Marco.

Marco faceva cadere s: i(1) suo cagnolino.

((pagina)) e poi andava subito giù a casa sua, prendeva (s) su suo cagnolino, ## che era: aveva freddore.

((pagina)) e dopo dice "Alessia: dove sei?" e no- non lo risponde.

((pagina)) e poi guarda sotto se c'era, e no vedeva niente che pecchè era tutto buio. #### e poi quando i cane sbadiv- sbadiglia tutt abi esciono escono.

((pagina)) e poi #### quando andava: al ai albero che ha un buco, c'era: un scoiattolo diceva "ehi, via via via".

((pagina)) poi ('naltro) giorno, quando andava in bosco, c'era un gufo che faccio una magia sul cane.

((pagina)) ops, e poi (il) cane è venterà un: #### lo chiamiamo un lupo? faceva parura ai suoi padroncino e poi è diventato un cane

RIC: chi?

EC04: lui ((indica))

RIC: a ok.

EC04: e poi il ## questo come si chiama?

RIC: Questo animale?

EC04: eh

RIC: cervo.

EC04: il cervo fa lo mette sopra a s alla sua schiena e fa () e fa spaventare il s il cane di ## Marco.

e poi i °u mamma mia° ca cadevo coi suo col suo: ## cane. diceva "aiuto: cacuno m'aiuti:"

((pagina)) e poi è caduto in l'acqua, ha detto "o meno male che (s'hanno) salvati"

((pagina)) e niente sh:: °vediam cosa c'è"° e non vedeva niente.

((pagina)) #### "wow andiam a vede- (dove sono una cosa)"

RIC: parla forte Peter. non ti sento.

EC04: "abbiamo visto una cosa che secondo me è una rana"

((pagina)) ehi dov'è? dov'è la rana? secondo me è andata sotto in mare, invece era in: ## in sui albero che era tutto rotto.

"ciao: rane:"

RIC: bravo. bravo. bravissimo.

Video con bambino e cane sul ghiaccio

RIC: () me lo racconti il video? il cartone?

EC04: sì.

RIC: dimmi.

EC04: c'era una volta il cagnolino che (s'ha) svegliava, e poi quando andava a casa di cacuno, ha suonato din don, usciva un una: una femmina che si chiamava a- Chiara.

El ((6.00)) prendeva una scarpa per scivolare in #### in #### in ghiaccio:? e cane an- andava ## e e quando andava (in f) ca- cadeva. e poi andava subito ala sua amica che si chiama Chiara, e dopo quando Chiara prende tue scarpe per scivolare in ghiaccio, cadeva in: cadeva in ghiaccio.

e poi i(l) cane ###e prendeva una scala pe(r) **sa(l)var:la**, e poi quando andava sulla scala prendeva il: cosa al alla sua: #### per mettere in collo, **l'ha salvato** e do- dopo viniva, e prendeva tutte due con la mano **lo portava** a casa sua e lui andava a casa sua, è finita.

RIC: a ma allora era proprio-