

SCUOLA **primaria "AGOSTI"**
 INSEGNANTE **ML**
 CLASSE **IV^oA**
 DATA **MAGGIO 2012**

ML43_11busta

INV: se hai voglia di raccontarci qualcosa sul video che abbiamo visto prima

ML43: eh:: # sì # .h si parla di un:: sacchetto di plastica che:: # è uscito: # insieme a una famiglia da un supermercato e # e:: ha fatto il giro di una città è andato anche nel mare # e:: # e::###

INV: è stato un viaggio molto lungo quello che ha percorso

ML43: ah ah

INV: si sono viste tante immagini tante sequenze prova a ripensare

ML43: e poi è entrato in un tombino e è uscito da un tubo di scarico .h # e:: all'uscita del tubo di scarico vide un: # parco e c'ha e decise di andarci e quando ci andò ahm # vide # ehm un: # uno spazzino che raccoglieva tutti i sacchetti allora si spostò nell'altro luogo e in quel luogo c'era il cane # che lo:: ## che lo mordeva allora il vento # e::: lo spazzò via in un oceano insieme a tutti gli altri sacchetti ###

INV: esatto ## hai qualche immagine che ti è rimasta particolarmente impressa che ti ha dato un qualche # messaggio # una qualche informazione,

ML43: #####

INV: cosa ci avrà voluto insegnare secondo te questo video?

ML43: che non bisogna # buttare i sacchetti. e:: rispettare la natura.

INV: esatto # hai visto alla fine, quando è arrivato nel mare?

ML43: e::: ###

INV: i poveri pesci, gli abitanti del mare,

ML43: #####

INV: vuoi aggiungere qualcos'altro?

ML43: no

INV: perfetto

ML44_11busta

INV: quindi ci racconti qualcosa eh. # del video # che abbiamo visto prima di là # ok?

ML44: eh: c'è un sacchetto che è volato da:: dal carrello # dopo è andato nelle strade # sul ponte: # nei fiumi eh:: ## dopo era venuto uno spazzino che era con il bastone ha rovinato il sacchetto ma non quello # dopo il cane è venuto e ha preso proprio quel sacchetto però non riusciva a strappararlo # .hh dopo il sacchetto è volato via ## .hh e:: # e è andato verso la zona di: sacchetti?

INV: mh mh

ML44: ha fatto vedere tanti cose tipo rifiuti: ## .hh e dopo è andato a finire nel mare

INV: mh mh esatto ha finito il suo percorso eh # il suo viaggio arrivando nel mare # esatto # c'è qualche scena che ti ha particolarmente colpito per anche # magari un'informazione che ti ha lasciato

ML44: quando vola e:: quando il cane non riesce a:: # strappararlo

INV: mh mh ok # altre cose,

ML44: no

INV: altri messaggi che, secondo te questo video cosa ci vuole insegnare

ML44: a non buttare le cose per terra

INV: esatto

ML44: i rifiuti

INV: rifiuti ## perché nel suo tragitto # il sacchetto ha inquinato varie () tutte le zone che ha # attraversato giusto? ## ok ## vuoi aggiungere qualcos'altro

ML44: ### °n:o°

INV: ok

ML46_11busta

INV: di raccontarci qualcosa sul video che abbiamo visto di là # nell'aula video

ML46: # eh:: ##

INV: prova a pensare, # alle immagini?

ML46 a me mi son piaciute quando:: quando il sacchetto di plastica volava là # tra i grattaceli.

INV: sì? Cos'è che ti è piaciuto?

ML46: perché sembrava un uccello quasi

INV: dai # è vero

ML46: e poi quando:: è andato:: # in quel tipo di:: # mh # fiume. Sembrava quasi:: sembrava quasi di:: quasi quasi era # sembrava un lago lungo ### poi:: mi sembrava:: # strano che gli uomini buttavano delle cose che hhhhh nel mare che potevano anche servire ## eh::: come::

INV: [cioè dici oggetti

ML46: [sì

INV: che possono ancora servire vengono lo stesso buttati via?

ML46: sì ##### poi basta #

INV: ti ricordi come è iniziato il video?

ML46: sì una famiglia è andata a far la spesa # poi mentre stava mettendo tutte le robe nella macchina è volato:: # .hh (il) sacchetto # poi mi:: ((ride)) mi è piaciuto quando il sacchetto era là vicino al negozio che volava così che sembrava che faceva confù

INV: sì # hai molta immaginazione? Ascolta: ### tsch # secondo te questo video ci vuole dare un messaggio?

ML46: sì di:: non:: sprecare cose che potrebbero servire # riciclarle, ## oppure donarle a delle persone che non ce le ha # perché le potrebbero usare

INV: °esatto° ##### ti è piaciuto di più questo video oppure il primo che abbiamo visto?

ML46: questo

INV: sì? Come mai?

ML46: eh:: perché:: ci son delle cose nuove # da imparare # molto più nuove.

INV : quello là forse era più semplice

ML46: sì

INV: dici anche?

ML46: poi non si capiva un po' molto

INV: sì? Hai capito più questo qui?

ML46: sì

INV: # dai ## bene ## vuoi aggiungere qualcos'altro? # Altre immagini che ti hanno colpito?

ML46: mh:: ##### (proprio più) niente

INV: ok # perfetto # a posto

ML47_11busta

INV: ti va quindi di raccontarmi qualcosa? di quello che abbiamo visto oggi nel video?

ML47: #####

INV: dai come inizia questo video qua?

ML47: (con) una famiglia che va a far la spesa
INV: mh mh
ML47: e sono usciti fuori dal negozio e # hanno messo tutto che hanno comprato nella macchina °ma° un sacchettino di plastica è:: saltato fuori####
INV: poi?
ML47: °poi il palloncino:: # va sotto le macchine
INV: è un palloncino?
ML47: palloncino è un sacchettino
INV: ti sei confusa con l'altro video eh? # mh # il sacchettino,
ML47: il sacchettino va sotto le macchine poi ## mh # nel parco, nelle acque, # e nel mare.
INV: esatto # e secondo te # questo video qua # ci insegna qualcosa?
ML47: a non buttare la plastica giù ### () ##
INV: perché ci possono essere delle conseguenze ## Cosa succede se tutti si comportano così
ML47: (si inquina) # l'acqua ## la flora e la fauna
INV: # esatto # brava # vuoi aggiungere qualcos'altro? Ti viene in mente qualcos'altro # una qualche altra immagine del video che ti ha particolarmente colpito
ML47: ### ()
INV: c'è un'immagine che ti è piaciuta?
ML47: ##### quella con il parco
INV: cosa?
ML47: quella con il parco
INV: quella con il parco sì # cosa ti è piaciuta?
ML47: che quello: (uomo) ha raccolto:: # mh la plastica
INV: ha fatto una cosa giusta # mh
ML47: eh!
INV: e poi lì del parco ti è piaciuto qualcos'altro?
ML47: i cagnolini ((sorride))
INV: i cagnolini
ML47: ce li ho anch'io a casa uno
INV: sì? ## vuoi aggiungere qualcos'altro?
ML47: uhm::: ((fa segno di no con la testa))
INV: a posto? # va bene # bravissima