

IRINA

Partecipanti: CE01 Irina, RIC Ricercatrice

Data di registrazione: aprile - maggio

Attività svolte: descrivere immagine della piazza; storia per immagini sul pesce; storia per immagini con genitori che litigano; frog story; video con bambino e cane sul ghiaccio

Modalità di registrazione: due sedute a distanza di circa quindici giorni l'una dall'altra.

Descrivere immagine della piazza

RIC: ok. prova a descrivermi tutto quello che vedi lì.

A raccontarmi tutto quello che c'è in questa in questa immagine.

EC01: c'è un un: casa. tutta gialla con tanti fiori. che sono:

RIC: °parla forte. Forte forte. Parla forte°

EC01: °non c'(è) la voce°

RIC: Sì che ce l'hai.

EC01: °perché sono andata(i)°

RIC: °più forte che puoi°

EC01: :hhh. c'è una casa, dei fiori, dopo: ### c'è # (l')altra casa #

hem:: dopo anche un'altra casa. Un'altra casa che # e un'altra casa.

Dopo c'è una casa: con la signora che (suff) # e un'altra casa. Dopo c'è, ci sono dei signori che l'hanno rotto la casa. C'è una bicicletta. De(i) alberi, tanti. # C'è una merca.

RIC: una?

EC01: merca.

RIC: mmmm

EC01: C'è un # una sign:ora. Un signore che legge una # (mmm) giornale.

Un bambino che è nella bicicletta e un due tre tante macchine che (sono) passando. E una: un: mm: (str)

RIC: un?

EC01: uno (stregone)

RIC: uno? No, non ho sentito

EC01: un stregone

RIC: uno stregone? Può essere.

EC01: e dopo c'è un fillo alleccato. Qui c'è un: bambino. # c'è una sedia. C'è dopo c'è una cosa e c'è una cosa che qui c'è l'acqua.

RIC: Bene

EC01: e qui ci sono dei giornali che vanno: comprare. °E non c'è più niente.°

RIC: ok. Bravissima.

Storia per immagini sul pesce

RIC: Allora. Prova a raccontarmi cosa succede nella storiellina

EC01: C'è un signore che vuole prendere dei pesci. Poi **l'**ha preso:? E poi lo: mmm **l'**ha () poi: mette un po' di acqua °nel:° °nel fiume° nel fiume?

Poi lo: **lo butta il pesce**. Poi **lo** guarda nel pesce.

RIC: °ok°

Storia per immagini con genitori che litigano

RIC: Allora. Provi a raccontarmi questa storia (CE01)?

EC01: Allora. °prima queste°. Dopo, prima **si** picchiano. Poi il papà dice "perché **ti** sei picchiato" e e poi loro due **si** arrabbiano. E poi loro due parlano e loro due **si** guardano in faccia come arrebbiati e dopo loro **# si** vogliono picchiare e dopo **si** picchiano. E loro guardano delle palline.

RIC: °bravissima°

Frog story

RIC: Ok Irina vai.

EC01: Allora. () Prima un cane guarda una rana. E il bimbo guarda cosa fa? E dopo. E la il bambino dorme e la rana esce fuori. ((sfoglia la pagina)) dopo. Lui è come mmm hemm è nel letto, e il cane è sopra lui.

E guarda, E poi, Ven: hee **si** toglie le pigiame dopo mette suoi vestiti.

((pagina)) e poi, il cane ha messo la testa nel vasetto e lui chiama.

Poi il cane cade e lui dice :hhh. fa a e dopo. ((pagina)) dopo prende il

cane e: # e dopo: # **lo** abbraccia. Dopo **lui** chiama e anche il cane sotto:

l'albero dove °c'è quel: buchino° ((pagina)) °poi°, lui guarda cosa ()

cosa c'è sotto. °Qui° e lui guarda cosa c'è sopra? E poi. Lui: fa com()

che () sta piangendo e lui fa: guarda quello e fa ham ham °e poi°.

((pagina)) Poi, il cane una: una foca? Una foca guarda il cane. Poi il

bambino va: dentro quel buco e guarda cosa c'è. ((pagina)) poi lui ca:de

e il cane va via. E il gufo **lo** guarda perché c'era un gufo **l'**ha fatto

cadere. ((pagina)) Dopo lui va via **perché lo vuole mangiare il gufo**. E

poi lui è qui e lui guarda il: **il gufo vuole mangiare lui**. ((pagina)).

Dopo lui va dal (nono). °mi sono dimenticata°. E poi viene: una: il cane va via e dopo questo come si chiama?

RIC: questo animale? Secondo te come si chiama?

EC01: io non lo so?

RIC: coniglio?

Irnia: no.

RIC: come si chiama?

EC01: non lo so.

RIC: cervo. Si chiama cervo?

EC01: #

RIC: Bho

EC01: e va bene. Questo animale corre e il cane: . poi ((pagina)) dopo questo animale fa cadere il bambino e anche: il cane sopra dell'erbe. E dopo lui è caduto sopra un a un fiume. Al fiume. Dopo ha trovato il suo cane seduto. E dopo: il cane c'è sopra la testa. ((pagina) poi questo è un serpente?

RIC: che cosa? No, no è l'albero.

EC01: questo qui? C'è un nocco?

RIC: è un pezzo di albero, credo. No? O è un serpente?

EC01: va beh.

RIC: è un serpente ok.

EC01: il serpente. Lui ha preso (quella bocca sss) e poi **si** mette su: e il cane **lo** aiuta. ((pagina)) Poi, **sono due rane: che loro guardano le rane**. Poi ancora due rane: che loro guardano le lui guarda lui e loro °guardano le rane°. ((pagina)) poi, è una ran.ù Il cane: il bambino che dice "ciao:" e **due rane che le dice alle rane**. °è finita°

RIC: bravissima!

Video con bambino e cane sul ghiaccio

RIC: Vai CE01. Prova a raccontarmi il video.

EC01: allora.

Il cane bussava: # hem un tamburo. E dopo bussava: a una cosa così lunga
con: una cosa. Po:i:: °hem° poi: ha corso. E: è andato a bussare (a) una
porta. Dopo sono usciti tutti du:e. e dopo la sign: il maschio metteva
il: ha dato un: # una sciarpa:. Dei # vestito e de delle scarpe. Poi sono
andate: () acqua che era tutto: hem: erano ###. Eran: non era l'acqua.
() sono camminati prima il ca:ne. Poi è tornato via ammezzo è andato il
cane, dopo è tornato via. Dopo la bambin, il bambino () sono andati là,
tutti in fondo. # Dopo voleva che è andata qui e dopo è caduta un' acqua.
Dopo: s'è fatta: # male. Dopo era fredda. E dopo il cane ha dato la
scia:rpa e poi ha messo la scarpa è andato. **la sciarpa per (lo) prendere.**
°è finita°

RIC: brava

EC01: e dopo vanno a casa.