

BIOGRAFIE LINGUISTICHE

Data di compilazione della scheda: giugno 2007

A cura di: Fochesato Rossella

Classe di osservazione: II elementare

RF01

Nome dell'alunno/a: Cin Cin, RF01

Sesso: femminile

Paese di provenienza: Cina

Città:

Data di nascita: 10-12-1999

In Italia dal: 2005

Iscritto/a nella scuola italiana dal: classe prima.

Lingua ufficiale del Paese di provenienza:

Lingue utilizzate in famiglia: cinese

Scolarizzazione dei genitori:

Età dei fratelli e delle sorelle e loro curriculum scolastico: ha una sorella che frequenta la quinta. E' in Italia da sei anni, si esprime bene in italiano.

Percorso scolastico precedente: in Italia ha frequentato anche la prima.

L'alunno è andato incontro ad interruzioni nel percorso scolastico? Quali sono i motivi della scelta della classe e della sezione di inserimento:

Giudizio sintetico degli insegnanti sulle competenze linguistiche e comunicative:

Altre osservazioni: attualmente frequenta al pomeriggio anche una scuola di cinese.

RF02

Nome dell' alunno/a: Omar, RF02

Sesso: maschile

Paese di provenienza: Ghana

Città:

Data di nascita: 20-11-1999

In Italia dal:

Iscritto/a nella scuola italiana dal: 2002 circa

Lingua ufficiale del Paese di provenienza:

Lingue utilizzate in famiglia: la famiglia parla *ghanese* e inglese ma lui no. I genitori parlano pochissimo l'italiano.

Scolarizzazione dei genitori:

Età dei fratelli e delle sorelle e loro curriculum scolastico: ha un fratello di un anno.

Percorso scolastico precedente: in Italia ha frequentato l'asilo nido, due anni di scuola dell'infanzia e due anni di scuola primaria.

L'alunno è andato incontro ad interruzioni nel percorso scolastico? Quali sono i motivi della scelta della classe e della sezione di inserimento:

Giudizio sintetico degli insegnanti sulle competenze linguistiche e comunicative: è arrivato nella scuola primaria presentando gravi disturbi del linguaggio. I test cui è stato sottoposto nell'estate del 2006 presso il centro di Neuropsichiatria infantile hanno evidenziato il possesso di 75 vocaboli in lingua italiana.

Altre osservazioni:

RF03

Nome dell' alunno/a: Rashid, RF03

Sesso: maschile

Paese di provenienza: Tunisia

Città:

Data di nascita: 26-09-1999

In Italia da: dalla nascita.

Iscritto/a nella scuola italiana dal: 2002 circa

Lingua ufficiale del Paese di provenienza:

Lingue utilizzate in famiglia: arabo. La sua conoscenza di questa lingua è attiva. I genitori e la sorella maggiore utilizzano spesso e bene anche l'italiano (con i vicini, a scuola,...)

Scolarizzazione dei genitori:

Età dei fratelli e delle sorelle e loro curriculum scolastico: ha una sorella maggiore che frequenta la prima media e tre fratelli minori. Sono tutti nati in Italia come lui.

Percorso scolastico precedente:

L'alunno è andato incontro ad interruzioni nel percorso scolastico? Quali sono i motivi della scelta della classe e della sezione di inserimento:

Giudizio sintetico degli insegnanti sulle competenze linguistiche e comunicative:

Altre osservazioni: frequenta una scuola pomeridiana di arabo.

RF08

Nome dell'alunno/a: Joussef, RF08

Sesso: maschile

Paese di provenienza: Burkina

Città:

Data di nascita: 12-10-1999

In Italia dal:

Iscritto/a nella scuola italiana dal: 2002 circa

Lingua ufficiale del Paese di provenienza:

Lingue utilizzate in famiglia: i genitori parlano pochissimo italiano

Scolarizzazione dei genitori:

Età dei fratelli e delle sorelle e loro curriculum scolastico:

Percorso scolastico precedente: Ha frequentato la classe prima in una scuola di Reggio Emilia, poi è stato trasferito alla scuola Collodi in seguito a un cambio di residenza.

L'alunno è andato incontro ad interruzioni nel percorso scolastico? Quali sono i motivi della scelta della classe e della sezione di inserimento:

Giudizio sintetico degli insegnanti sulle competenze linguistiche e comunicative:.

Altre osservazioni: